

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتعامل الفصل مع الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمادة الدواء وشكل الجرعة والفعالية البيولوجية للدواء أو منتج الدواء عند الإعطاء ، بما في ذلك توافر الدواء في جسم الإنسان أو الحيوان من شكل جرعة معينة. يتعامل الجزء الحركي الدوائي من الفصل مع الفصل الزمني للدواء في النظام البيولوجي، وتحديد نمط تركيز الدواء في الأشخاص العاديين وفي حالات مرضية معينة

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الصيدلة |
| 3. اسم / رمز المقرر | Dosage form Design /DoFD 570 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعيا |
| 5. الفصل / السنة | كورسات (كورس ثاني) المرحلة الخامسة |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30hr/2 Unit |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 10/10/2020 |
| 8. أهداف المقرر | |
| | |
| | يمكن هذا المقرر الطلاب من فهم المبادئ والعوامل التي تؤثر على أشكال جرعات التصميم ؛ وتطبيقات هذه المبادئ في ممارسة صناعة الأدوية |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|--|
| |
| |
| |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصيدلانية المختلفة 2. تعليم الطلاب يتعلمون كيفية تحضير المركبات الصيدلانية المختلفة وما هي فوائدها 3. إظهار المعرفة بالاستخدام الصحيح للمكملات العشبية ، أساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر السامة وسوء المعاملة منتجات طبيعية. 4. تنفيذ عمليات تركيب الأدوية و صرفها ، تفسير أوامر الوصفة وتطبيق الحسابات المتعلقة تركيب الأدوية و صرفها |
|---|

| |
|--|
| <p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إجراء التجارب الهادفة إلى تحضير المركبات الصيدلانية مع دراسة أنواع الأجهزة المختلفة 2. إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية المشاركة في تركيب الأدوية وآلية العمل وتطبيقاتها الصيدلانية مع تعليم الطلاب طرق الوقاية داخل المختبر، وخاصة معمل الكيمياء الذي يحتوي على مواد خطرة، بحيث يتعلم الطالب كيفية التعامل مع هذه المواد في المستقبل 3. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاتصالات الشفوية. 4. تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات |
|--|

طرائق التعليم والتعلم

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1- عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة. 2. تنمية مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدبيات. تنمية المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها للتتقيف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل |
|--|

طرائق التقييم

| |
|--|
| <p>-المتطلب الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات المقرر (يشمل كورسات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة. - أن يكون الطلاب الجامعيين قادرين على أداء الامتحان التحريري والشفوي وخلال السنة الخامسة من دراستهم يجب عليهم إكمال مشروع التخرج.</p> |
|--|

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارات الاتصال - يجب على الطالب القراءة والكتابة والتحدث والاستماع والاستخدام الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.

ج2- يقوم الطالب بإرشاد المرضى وتعليمهم والتواصل معهم المهنيين الآخرين في الرعاية الصحية

ج3- التفكير النقدي - يجب على الطالب اكتساب وفهم وتطبيق وتحليل توليف وتقييم المعلومات.

ج4- يجب أن يدمج الطالب قدراته على تحديد وحل ومنع المشاكل واتخاذ القرارات المناسبة. يجب على الطالب فهم عملية البحث.

طرائق التعليم والتعلم

تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات
تنمية المهارات اللازمة في استخدام وإدارة المعلومات للمتخصصين في الرعاية الصحية وفي العلاج الدوائي الأمثل.

طرائق التقييم

إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم الاختبارات الشفوية.
تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الامتحانات الشفوية والمكتوبة خلال الفصل الدراسي

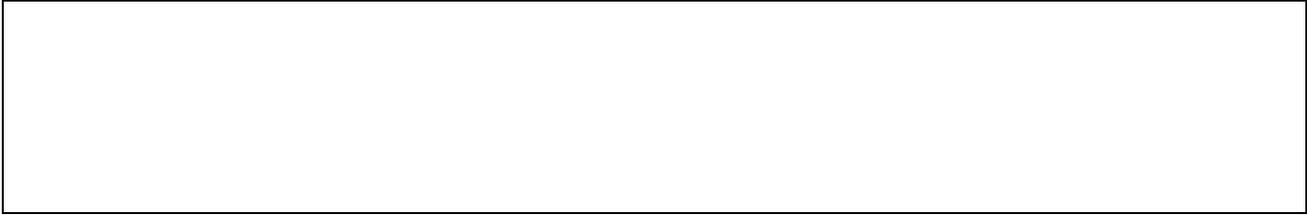
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الأخلاقيات المهنية والمسئولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد وتحليل وحل المشاكل الأخلاقية.

د2- يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة وكذلك تواصل اجتماعي

د3- التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - يجب على الطالب إثبات السلوكيات الشخصية المناسبة.

د4- يجب أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع الرعاية الصحية الأخرى المهنيين.



| 11. بنية المقرر الأسبوع | | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------|---|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | | Pharmaceutical consideration: The need for the dosage form. | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل |
| الثاني | 2 | | General consideration for the dosage form | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل |
| الثالث | 2 | | Pre-formulation; physical description, microscopic examination | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | |
| الرابع | 2 | | Melting point; phase rule; particle size; polymorphism; | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل |
| الخامس | 2 | | Permeability ; pH; partition coefficient; pka; stability; kinetics; | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------|
| | الشرائح | shelf | | | |
| الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Rate reaction; enhancing stability | | 2 | السادس |
| الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Formulation consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; flavoring. | | 2 | السابع |
| الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives; sterilization | | 2 | الثامن |
| الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Biopharmaceutical considerations: Principle of drug absorption; dissolution of the drugs. | | 2 | التاسع |
| الامتحان والاختبارات الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Bioavailability and bioequivalency; FDA requirements | | 2 | العاشر |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------|
| الامتحان والاختبار ت الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Assessment of bioavailability; bioequivalence among drug | | | الحادي عشر |
| الامتحان والاختبار ت الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Pharmacokinetic principles: Half life; | | | الثاني عشر |
| الامتحان والاختبار ت الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | clearance | | | الثالث عشر |
| الامتحان والاختبار ت الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | dosage regimen considerations. | | | الرابع عشر |
| الامتحان والاختبار ت الشفوية وحل المسائل | التحضير وشرح المحاضرة باستعمال السبورة وطريقة عرض الشرائح | Review | | | الخامس عشر |

البنية التحتية 12.

| | |
|---|--|
| Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward Ansel | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Lab Manual for Practical Biopharmaceutics Adopted by the Department. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| -European Journal of pharmacy and pharmaceutics -International Journal of Advanced Research (IJAR) | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| http://www.alrasheedcol.edu.iq/ (IVSL) المكتبة العراقية الافتراضية | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| | |
|--|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <p>-كقسم الصيدلة كان هناك اتجاه لجعل التركيز ليس فقط على تجهيز وتصنيع الادوية بل جعل التركيز ايضا على رعاية المرضى.</p> <p>- تطوير كتيبات الطلاب.</p> <p>- تقديم المناهج والمحاضرات (PowerPoint و pdf) على الموقع الالكتروني الرسمي لقسم الصيدلة</p> | |